

## Síntesis Curricular de Nuestro Claustro de Profesores

Lic. Rosalba Nolla Saviñón

Profesora de Educación Primaria. Lic. Educación Especial Área de Audición y Lenguaje. Reconocimiento al Mérito Aragonés, como el Profesor más destacado del 2000 al 2003. UNAM. Terapeuta de Lenguaje. Atención individual a Sordos e Hipoacúsicos mayores de 5 años. Supervisora de Terapeutas de Lenguaje de Grupos Integrados. S.E.P. Asesora del Departamento Técnico de la D.G.E.E. S.E.P. Investigación y Diagnóstico en el Centro de Investigación de Educación Especial. S.E.P. Catedrática de la Escuela Normal de Especialización. S.E.P. Directora General del Centro Didáctico de la Comunicación Humana.

Maestra Enedina Muñoz Luna

Profesora de Educación Primaria. Licenciada en Pedagogía y Maestra en Matemática Educativa. Maestra de grupo integrado, Dirección General de Educación Especial. Directora de grupo integrado en el D.F., Coordinación #5, Dirección de Educación Especial. Asesora Técnica de Grupos Integrados, Dirección de Educación Especial. Apoyo Técnico Pedagógico de Educación Especial en Zonas 4, 5 y 8 de la Coordinación # 5 en Coyoacán, D.F. Supervisora de zona, Coordinación #5 en el D.F, Zona V8, Dirección de Educación Especial

Lic. Luis Ignacio Reyes Andraca

Licenciatura en Derecho ULSA (Universidad La Salle). Docente Certificado por la SETEC de la SEGOB como Capacitador de Operadores del Nuevo Sistema de Justicia Penal. Diplomado en el Nuevo Juicio de Amparo y la Reforma Constitucional en Derechos Humanos (Suprema Corte de Justicia de la Nación -SCJN-). Diplomado en (Práctica Forense de Procesal Civil INADEJ (Instituto Nacional de Desarrollo Jurídico). Invitado Anual como Ponente sobre la Protección y Defensa de los Pueblos Originarios, por la Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno de Oaxaca. Coordinador de Impacto y Profusión Social en IMPROSOY S.A de C.V. Abogado integrante de la Dirección General Jurídica. Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Morelos.

Maestra Silvia Aguilar Morales

Licenciada en Administración Industrial por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional y Maestra en Educación por la Universidad YMCA. Guía Montessori por la Asociación Montessori Internacional y Diplomada en Desarrollo humano por la Universidad Intercontinental, Orientación familiar para maestros por Excelencia Educativa y Tanatología por el Centro Integral de Atención Médica y Tanatológica. Consultora e Instructora. Profesora universitaria por más de 20 años en el IPN, Universidad YMCA, UVM, Universidad Anáhuac Norte y UNITEC, impartiendo cátedras empresariales y de desarrollo humano.

Lic. Luis Arturo Ocampo Carapia

Licenciado en Administración Industrial por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Consultor, diseñador de cursos, instructor y evaluador certificado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación (CONOCER). Profesor de Asignatura en la Universidad del Valle de México, Instituto Politécnico Nacional y Universidad Autónoma del Estado de México.

## Centro Cultural Universitario Nueva Vizcaya

Creado en el año 2005, tiene su origen en el **Instituto de Alta Capacitación y Desarrollo Profesional** fundado en 1993.

Nace con el objetivo último de prestar a la sociedad un servicio eficaz y de calidad, contribuyendo así a hacer efectivo el derecho a la educación contemplado en nuestra Constitución.

Ofrece un **modelo de educación integral, dentro del concepto unitario y global de la ciencia y de la cultura.**

Desarrolla sus programas académicos con una visión humanista y formación de competencias.

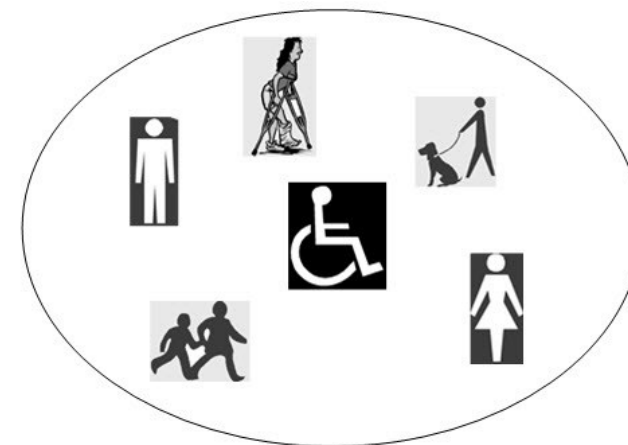
Para lograr su misión, se ha propuesto dos objetivos:

- ⇒ Primero, integrar un claustro de profesores altamente reconocidos y
- ⇒ Aplicar rigurosos programas académicos, tanto en las licenciaturas, postgrados y en los programas de educación continua.



CENTRO CULTURAL  
UNIVERSITARIO  
NUEVA VIZCAYA

# EXCELENCIA EN EDUCACIÓN



## Educación Inclusiva en La escuela particular

Una respuesta a la población en situación de vulnerabilidad y exclusión escolar

### MAYORES INFORMES

Río Tenango No. 316  
Col. Hacienda Tetela  
C.P. 062158, Cuernavaca, Morelos,  
México  
TEL. 01(777)380-1992

Calle 15 No. 83  
Col. San Pedro de los Pinos  
C.P. 03800, México, D.F.  
Tels: 5271-8729\*5271-8027(fax)

Visítenos en  
[www.ccu.edu.mx](http://www.ccu.edu.mx)  
Correo electrónico  
[informacion@ccu.edu.mx](mailto:informacion@ccu.edu.mx)

## Misión de Nuestra Oferta Educativa

Formar personas plenamente responsables y libres, sensibles a los problemas sociales y comprometidos con una idea de progreso basada en la libertad, la justicia, la tolerancia y la equidad, a partir de un modelo de educación integral, dentro del concepto unitario y global de la ciencia y de la cultura .

## Estructura del Diplomado

### MODULO (20 horas cada uno)

1. Marco teórico-referencial de la educación inclusiva en México
2. Sugerencias de estrategias diversificadas para matemáticas
3. Sugerencias de estrategias diversificadas para español
4. Marco normativo de la Inclusión para escuelas particulares
5. El proceso de aceptación del alumno que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) en el ambiente familiar y escolar
6. Las TIC's como apoyo para el niño que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)

Módulo 1 Marco teórico-referencial de la educación inclusiva en México

- Políticas educativas en el ámbito internacional y nacional
- Implicación de las políticas educativas en el modelo de atención, en los servicios de Educación Especial
- Conceptualización de la discapacidad y su clasificación
- Modalidades de la escolarización
- Reforma Educativa. de la integración a la inclusión
- Educación Inclusiva: Un modelo social para la atención de las personas que enfrentan barreras para el aprendizaje
- Modalidades de la escolarización
- Evaluación Inicial en el contexto escolar
- Articulación de la Educación Básica en el marco de la Reforma Integral (RIEB)
- Propuesta de organización en escuelas particulares

Módulo 2 Sugerencias de estrategias diversificadas para matemáticas

- La articulación de los contenidos de matemáticas en la educación básica, en el marco de la reforma integral de la educación básica
- Planeación y evaluación por competencias
- Diseño de estrategias para apoyar el aprendizaje de las matemáticas en el aula

Módulo 3 Sugerencias de adecuaciones estrategias diversificadas para español

- Lenguaje
- Patología del Lenguaje
- Relación del Lenguaje y la Escritura
- Estrategias Metodológicas en el Contexto Escolar

Módulo 4 Marco normativo de la Inclusión para escuelas particulares

- Panorama global, legislación e instrumentos internacionales
- México en la perspectiva internacional
- Situación jurídica, política y administrativa de la educación pública y privada en el país
- Protección y defensa de los derechos de las personas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) así como los derechos y obligaciones de los centros educativos, sus docentes y su personal administrativo

Módulo 5 El proceso de aceptación del alumno que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) en el ambiente familiar y escolar

- Los padres ante la realidad de un hijo "diferente"
- El reto de la escuela y el docente
- Estrategias generales
- El equipo de trabajo para la atención del niño

Módulo 6 Las TIC's como apoyo para el alumno que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)

- Introducción a las Tics
- Internet y las diferentes modalidades de acceso
- Características y limitantes de las tabletas, de los equipos tradicionales y los portátiles
- Cuentas de correo electrónico
- Criterios para pre calificar y seleccionar sitios de internet
- Aplicaciones para alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP)
- Accesorios, sugerencias y precauciones

## NOTA IMPORTANTE

**Para un aprovechamiento integral del Diplomado en beneficio de la población escolar, del personal docente y de los directivos se recomienda que participen al menos un docente por cada nivel educativo y un directivo por escuela.**

### Inversión:

- ⇒ **Por módulo: \$ 3,500.00 por persona, incluye una comida en cada sesión\***
- ⇒ **Si se pagan los 6 módulos por anticipado, se ofrece un descuento del 15%**
- ⇒ **Escuelas que envíen 3 o más participantes, tendrán un descuento del 20% en pago anticipado y 10% si pagan por módulo**

*\*En sesiones de 10 horas por día*

***¡Pregunta por nuestro Programa de Becas!***